

目 次

第1章 調査の概要	1
1. 調査実施の目的	3
2. 調査の種類	3
3. 調査方法と回収状況	3
4. 調査項目	4
5. 調査結果を見る上での注意事項	4
第2章 児童館利用者調査（小学生）	5
1. 基本属性	7
(1) 性別	7
(2) 通っている小学校と現在の学年	7
(3) 保護者の性別	8
(4) 保護者の年齢	8
(5) 子どもとの続柄	8
2. 児童館の利用について	9
(1) 児童館の利用状況	9
(2) 利用している児童館の数	10
(3) 児童館への行き方	11
(4) 家から児童館までの時間	11
(5) 参加したことのある児童館の行事	12
(6) 児童館での時間の感じ方	14
(7) 児童館で楽しいと思うこと	16
(8) 児童館で好きな遊び	18
(9) 児童館に遊びに行かない理由	20
(10) 放課後の過ごし方	22
(11) 児童館でしてみたいこと	24
3. 【保護者調査】子どもの児童館の利用について	27
(1) 児童館に関する情報の入手先	27
(2) 子どもに児童館を利用させている理由	28
(3) 児童館、児童館を通じた活動の満足度	29
(4) 児童館運営における重要度	31
(5) 子どもが児童館を利用しない状況	33
(6) 児童館を利用しない理由	34
4. 【保護者調査】子育てひろばなど保護者自身の児童館利用について	35
(1) 保護者自身が子どもの頃、児童館を利用した経験	35
5. 【保護者調査】子育てひろばについて	35
(1) 「子育てひろば」の利用経験	35
(2) 児童館（子育てひろば）の利用数	36

(3) 自宅からよく利用する子育てひろばまでの主な交通手段	36
(4) 自宅から児童館（子育てひろば）までの所要時間	37
(5) 子育てひろばを利用した主なきっかけ	37
(6) 子育てひろばを利用する際に特に期待して利用する（した）もの	38
(7) 子育てひろばを利用しなかった理由	39
6. 【保護者調査】今後の児童館について	40
(1) 児童館として特に力を入れていくべき対象	40
(2) 児童館に求める機能や内容（自由記述）	41
第3章 児童館利用者調査（中学生）	43
1. 基本属性	45
(1) 性別	45
(2) 通っている中学校と現在の学年	45
2. 放課後の過ごし方	46
(1) 放課後の過ごし方	46
3. 児童館について	48
(1) 児童館や青少年ステーションCAPSの利用状況	48
(2) 児童館や青少年ステーションCAPSでの時間の感じ方	49
(3) 児童館や青少年ステーションCAPSでの好きな遊び（自由記述）	51
(4) 児童館に遊びに行かない理由	52
(5) 児童館の利用可能時間の希望	55
(6) 中学生・高校生向けの児童館の希望	56
(7) 中学生・高校生向けの児童館の希望	57
第4章 学童クラブ利用者調査	59
1. 基本属性	61
(1) 性別	61
(2) 通っている小学校と現在の学年	61
(3) 子どもが通っている学童クラブ	62
(4) 保護者の性別と年齢	63
(5) 利用している子どもとの続柄	63
2. 学童クラブについて	64
(1) 利用している学童クラブの満足度	64
(2) 自由記述	66
第5章 ユーフォー利用者調査	67
1. 利用児童と保護者の属性	69
(1) 子どもの性別	69
(2) 子どもの通っている小学校と現在の学年	69
(3) 保護者の性別と年齢	70

(4) 利用している子どもとの続柄	70
2. ユーフォーの利用状況について	71
(1) ユーフォーの利用状況	71
(2) ユーフォーに行かない日の過ごし方	72
(3) ユーフォーで過ごす時間の感じ方	73
(4) 利用しているユーフォーの満足度	74
(5) 自由記述	76
第6章 各調査同士の比較	77
1. 児童館利用者の小学生と中学生の比較	79
(1) 児童館の利用状況	79
(2) 児童館での時間の感じ方	80
(3) 児童館に遊びに行かない理由	81
(4) 放課後の主な過ごし方	82
2. 学童クラブ利用者とユーフォー利用者の比較	83
(1) 利用者の満足度	83
第7章 資料編	85
1. 児童館利用者調査（小学生）	87
2. 児童館利用者調査（中学生）	93
3. 学童クラブ利用者調査	95
4. ユーフォー利用者調査	96